

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(Срок реализации до 6 лет)

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) является общеобразовательным программным документом, который самостоятельно разрабатывается, утверждается и реализуется в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №1 г. п. Советский» (далее — МБДОУ).

При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) – Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г., No 1155;
- Письмо Минобрнауки России от 10.01.2014 г. № 08-5 «О преждевременности требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Минобрнауки России от 07.02.2014 г. No 01-52-22/05-382;
- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 г. No 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» - Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г., No 544н и др.
- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 352 с.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. №26.

Образовательная деятельность по Программе осуществляется в группах общеразвивающей направленности и направлена на

- Формирование общей культуры,
- Развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,
- Формирование предпосылок учебной деятельности,
- Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста,

Цель программы: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей реализуются в процессе разнообразных видов деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмов развития ребенка)

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольном

учреждении на государственном (русском) языке Российской Федерации.

МБДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений.

В МБДОУ функционирует 8 общеразвивающих групп для детей раннего (1 год 6 месяцев-3 года) и дошкольного возраста (3 года-7/8 лет)

Ежегодный контингент воспитанников формируется на основе социального заказа. Комплектование групп определяется:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ОП ДО;
- Порядком комплектования муниципальных бюджетных учреждений МО Выборгский район ЛО;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях 2.4.1.3049-13;
- Уставом МБДОУ.

Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития детей дошкольного возраста.

Предельная наполняемость групп общеразвивающей направленности определяется согласно СанПиН.

Образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Содержание Программы выстроено на основе:

Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 352 с

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

В воспитательно-образовательном процессе используются следующие развивающие технологии:

- ТРИЗ
- Проблемное обучение
- Игровые технологии
- Театрализация
- Детская опытно-экспериментальная деятельность
- Проектная деятельность
- Мнемотехника
- Моделирование
- Здоровьесберегающие технологии
- Мультимедийные технологии
- Информационно - коммуникативные технологии

Образовательная деятельность в ДОУ строится:

- на партнёрской позиции взрослого и ребенка;
- на диалогическом общении взрослого и ребенка;
- на продуктивном взаимодействии ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- на партнёрской форме организации образовательной деятельности (возможность свободного размещения, перемещения, общения детей)

Для полноценного разностороннего развития детей педагоги МБДОУ осуществляют активное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Ведущая цель взаимодействия МБДОУ с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышения компетентности родителей в области воспитания.

Задачи взаимодействия:

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования охраны и укрепления здоровья детей.
- Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
- Непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность на основе выявления образовательных потребностей и поддержка образовательных инициатив семьи.

Формы работы с семьями воспитанников МБДОУ

- общие родительские собрания;
- педагогические беседы, консультации для родителей (индивидуальные и групповые);
- дни открытых дверей;
- экскурсии по детскому саду;
- совместные занятия, досуги, индивидуальные поручения, субботники, собрания-дискуссии, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, информационные листки, фотовыставки в группе;
- консультации по вопросам адаптации ребенка к детскому саду;
- составление банка данных о семьях воспитанников;
- родительские клубы;
- совместные экскурсии и походы;
- ведение официального сайта МБДОУ и страниц групп;
- общение с родителями через электронную почту;
- создание и поддержка традиций проведения совместно с родителями праздников, мероприятий и досугов;
- анкетирование, социологические опросы, беседы;
- тренинги;
- совместное создание предметно-развивающей среды;
- работа с родительским комитетом группы и Управляющим советом.